



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_010

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | PARTICIPANTES A PARTIR DE ... | GRUPO DE PARTICIPANTES MINIMO MAXIMO | |
|------------------------|-------------------------------|---|----|
| El Salvador | 18 años | 5 | 20 |

| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESPACIO | |
|---|---|---|
| 45 min a 105 min (según la cantidad de participantes) | FISICO <input checked="" type="checkbox"/> | VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/> | CERRADO <input checked="" type="checkbox"/> |

| MODO DE PARTICIPACIÓN | TIPO DE ACTIVIDAD | NIVEL DE ACTIVIDAD | COSTO |
|-----------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Choose an item. | Choose an item. | Choose an item. | Choose an item. |

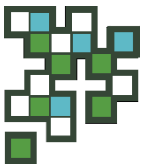
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

| TEMAS TRANSVERSALES | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PAZ | DIVERSIDAD | GENERO | RESILIENCIA | VOLUNTARIADO | CUIDADO AMBIENTAL | DERECHOS HUMANOS | ECONOMIA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Haga clic aquí para escribir texto.

| LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR | | |
|--|--|---|
| CONOCIMIENTOS tificación de violencia Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. | HABILIDADES Escucha activa Evaluación de situaciones Diálogo asertivo Haga clic aquí para escribir texto. | ACTITUDES Empatía Paciencia Honestidad Autocuidado Cuidado de los otros |



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

| LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD | |
|--|----------|
| MATERIALES | RECURSOS |
| <ul style="list-style-type: none">Historia sobre El Salvador | |

| MEDIDAS DE SEGURIDAD |
|-------------------------------------|
| Haga clic aquí para escribir texto. |

| DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO) | DURACION |
|---|----------------------------|
| Haga clic aquí para escribir texto. | 10 a 15 minutos por equipo |

| CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO) | DURACION |
|--|------------|
| <i>Para pensar/nos: ¿Cerca de tu casa o local de grupo hay pandillas?, ¿Te has acercado a platicar con ellas?, ¿Cómo podrías vencer la desconfianza?, ¿Se te ocurre algún proyecto al respecto?.</i> | 10 minutos |

| VARIABLES |
|-----------|
| |

| POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES |
|---|
| Haga clic aquí para escribir texto. |



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

PARA EXPLORAR

El Salvador

En San Salvador y los pueblos vecinos, ubicados en El Salvador, las actividades de las pandillas juveniles (maras) causaron un aumento de peleas callejeras, violaciones y asesinatos en el 2001. La comunidad se conmocionó cuando arrojaron bombas a un patio escolar. Los responsables de las escuelas intentaron castigar a los involucrados, pero tuvieron poco éxito. Jóvenes miembros de la Asociación de Scouts de El Salvador hicieron un estudio para averiguar por qué los jóvenes se unían a las pandillas. ¿Qué estaban buscando? También preguntaron a otros Scouts por qué se habían unido a la organización. Las respuestas fueron sorprendentemente similares, incluyendo la necesidad de una identidad y autoestima. Decidieron que el trabajo de los Scouts podía ayudar a los jóvenes que se unían a pandillas violentas. Los Scouts invitaron a estudiantes, de entre 15 y 20 años de dos escuelas rivales para que fueran juntos a un campamento de vacaciones: aventura, diversión y la oportunidad de estar lejos de casa, todo esto gratis. La mayoría nunca había salido de la ciudad. En el campamento, los estudiantes de ambas escuelas pudieron conocerse. Trabajaron en pequeños grupos llamados “brigadas de solidaridad”, que incluían jóvenes entrenados para trabajar con miembros de pandillas. Las “brigadas de solidaridad” organizaban actividades que les ayudaban a ser creativos, a encontrar formas de comunicarse sin usar la violencia, a aprender unos de otros y a respetar sus diferencias. Inicialmente, muchos de los pandilleros tuvieron sus reservas. ¡Pero sus opiniones cambiaron al regresar del primer campamento! El entusiasmo creció; organizaron actividades sociales, hubo diálogo entre las escuelas y proyectos de servicio comunitario. Desde entonces, se han llevado a cabo más campamentos y más de 10 mil personas han participado en el proceso incluyendo 500 maestros que han aprendido a enseñar sobre tolerancia y rechazo de la violencia. De acuerdo con la Policía Civil Nacional, el número de estudiantes involucrados en actos de violencia ha disminuido en un 80% desde el 2001. Fuente: www.scout.org/es

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

| AUTOR | PROVINCIA | FECHA DE ELABORACION |
|---------------------|-----------|----------------------|
| Colección Educativa | NACIONAL | 22 de mayo de 2023 |